

PATVIRTINTA

Kauno r. Neveronių gimnazijos direktoriaus

2024 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4

KAUNO R. NEVERONIŲ GIMNAZIJOS SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS TVARKOS APRAŠAS

I. SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kauno r. Neveronių gimnazijos (toliau – Gimnazija) socialinės-pilietinės veiklos aprašas (toliau – Aprašas) parengtas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – bendrosios programos), įtvirtinančios kompetencijų ugdymą mokantis pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas.

II. SKYRIUS

SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

2. Socialinės-pilietinės veiklos tikslas – skatinti mokinius aktyviu dalyvavimu prisidėti sprendžiant aktualias socialines problemas bendruomeniniame ir visuomeniniame gyvenime ir reflektuojant savo patirtį, ugdytis pilietiškumo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos bei kitas kompetencijas.

3. Socialinės-pilietinės veiklos uždaviniai:

3.1. skatinti mokinių visapusišką asmenybės brandą ir dalyvavimu grįstą mokymąsi;

3.2. padėti įsisąmoninti kiekvieno asmens atsakomybę kuriant savo asmeninę, vietos bendruomenės ir platesnės visuomenės gerovę;

3.3. skatinti mokinius apgalvoti savo patirtis, ugdytis savistabos įgūdžius, gebėjimą kritiškai įsivertinti savo priimtų sprendimų pagrįstumą ir pridėtinę vertę sau patiems ir bendruomenei, kuriai mokiniai priklauso.

III. SKYRIUS

SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS TURINYS

4. Socialinė-pilietinė veikla yra mokymosi turinio dalis 5–8, I–IV klasėse, atliekama laisvu nuo pamokų metu ir pasirenkama vadovaujantis šiais principais:

4.1. Prasmingumo. Socialinė-pilietinė veikla prisideda prie mokinio saviraiškos, asmeninių tikslų įgyvendinimo, pasirinktos veiklos padeda atrasti jam asmeniškai prasmingą veiklą bei skatina jį orientuotis ne tik į rezultatą, bet ir į patį veiklos procesą, mokytis iš savo klaidų ir pasiekimų bei reflektuoti. Mokiniai gali įsitraukti į nevyriausybinių organizacijų veiklą ir prisidėti prie jiems rūpimų problemų sprendimo, pav., visuomeninio sąmoningumo didinimo klimato kaitos klausimais, gyvūnų apsaugos ir pa.;

4.2. asmeninio tobulėjimo. Socialinė-pilietinė veikla pasirenkama atliepiant mokinio interesus ir pomėgius. Socialinė-pilietinė veikla nėra savitikslių, ji turi padėti mokiniams tobulėti. Skatinamas mokinių dalyvavimas ir jų pagalba organizuojant įvairias parodas, koncertus, sporto turnyrus, kitus renginius įvairiose socialinės globos institucijose, ligoninėse, neformaliojo vaikų švietimo, dienos centrus lankantiems vaikams, mokymas, konsultavimas mokymosi sunkumų turintiems vaikams;

4.3. socialinio teisingumo. Mokinys turi suvokti, kad jis yra didesnės bendruomenės ir visuomenės narys ir kad nuo kiekvieno asmeninio indėlio priklauso visuomenės gerovė. Visuomenės gerovė užtikrinama, kai visoms asmenų grupėms sudaroma galimybė lygiavertiškai dalyvauti socialiniame gyvenime. Todėl mokiniai galėtų būti skatinami savanoriauti teikiant pagalbą savarankiškai arba per įvairias nevyriausybines organizacijas, teikiančias pagalbą stokojantiems, neįgaliems, vienišiams ir pagyvenusiems asmenims;

4.4. Dalyvavimo. Socialinė-pilietinė veikla turi padėti mokiniui suprasti, kad demokratinės visuomenės grįstos jų piliečių įsitraukimu ir dalyvavimu sprendžiant visuomenei aktualius klausimus. Todėl mokiniai turi būti skatinami atlikti veiklas ne tik individualiai, bet ir dalyvaujant bendrose veiklose, kurių metu jie mokytųsi pažinti vieni kitus, išklausti skirtingas nuomones, ieškoti sutarimo, argumentuoti nuomones. Galimos įvairios mokinių grupių ir klasių iniciatyvos, siekiant spręsti vietos bendruomenei aktualius klausimus, pvz., organizuoti pilietines iniciatyvas ir / ar jose dalyvauti, taip pat dalyvauti kraštotylinėje, ekologinėje veikloje, domėtis aplinkosaugine veikla, dalyvauti žygyje ir kt.

IV. SKYRIUS

SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS ĮGYVENDINIMAS

5. Socialine-pilietinę veiklą mokinys atlieka savarankiškai ar grupelėmis, atsižvelgdamas į Gimnazijos siūlomas socialinės-pilietinės veiklos galimybes:

Veiklos		Atsakingi asmenys
Veikla klasėje	Renginių, klasės veiklų organizavimas	Klasės vadovas
	Dalyvavimas klasės savivaldoje	
	Klasės / kabineto tvarkymas	
Veikla gimnazijoje	Pagalba bibliotekoje	Bibliotekos vedėjas
	Pagalba ruošiantis gimnazijos renginiams, rengiant standus ir kt.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai
	Pagalba rengiant gimnazijos leidinius, informacijos parengimas internetinei svetainei	Atsakingas asmuo
	Pagalba dalykų mokytojams	Dalykų mokytojai
	Aktyvių pertraukų / stalo žaidimų organizavimas mokiniams	Socialinis pedagogas, dalykų mokytojai
	Individuali pagalba mokymosi sunkumų turintiems ar žemesnių klasių mokiniams	Socialinis pedagogas, psichologas
	Gabių mokinių pagalba žemesnių klasių gabiems mokiniams	Socialinis pedagogas, psichologas
	Teminių klasių valandėlių vedimas jaunesnių klasių mokiniams	Klasių vadovai
	Gimnazijos aplinkos tvarkymas	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui
	Dalyvavimas projektinėje veikloje	Atsakingi asmenys
	Gimnazijos viešinimas per įvairias neformaliojo švietimo veiklas	Atsakingi asmenys
	Dalyvavimas Mokinių tarybos veikloje	Mokinių Tarybos kuratorius
	Veikla už gimnazijos ribų	Akcija „Darom“
Pagalba Neveronių bibliotekoje		Bibliotekos vedėjas

	Pagalba Neveronių laisvalaikio salėje organizuojant renginius	Klasių vadovai
	Dalyvavimas pilietinio ugdymo, prevenciniuose, socialiniuose projektuose	Klasių vadovai
	Savanoriška veikla nevyriausybinėse organizacijose	Klasių vadovai
	Savanoriška veikla Neveronių dienos centre	Klasių vadovai
	Savanoriška veikla su negalią turinčiais, vienišais ar senyvais žmonėmis	Klasių vadovai

6. Socialinei-pilietinei veiklai skirtas minimalus privalomas valandų skaičius: 5–8, I–II klasėse 20 val., III klasėse – 45 val., IV klasėse – 25 val.

7. Už socialinės-pilietinės veiklos koordinavimą atsakingas klasės vadovas:

7.1. mokslo metų pradžioje supažindina mokinius su galimomis veiklomis, reikalavimais atliekant socialinę-pilietinę veiklą;

7.2. padeda kiekvienam mokiniui susidaryti socialinės-pilietinės veiklos vykdymo grafikus (1 priedas)

7.3. konsultuoja mokinius dėl socialinės-pilietinės veiklos vykdymo, domisi, kaip sekasi mokiniams, o prireikus siūlo pagalbą;

7.4. 2 kartus per mokslo metus (rugsėjo, vasario mėn.) organizuoja individualius pokalbius ir jų turinį fiksuoja mokinių individualioje pažangoje (MIP);

7.5. paruošia mokinių socialinės-pilietinės veiklos apskaitos lapus ir juos išdalina mokiniams (2 priedas);

7.6. mokinio socialinę-pilietinę veiklą fiksuoja elektroniniame dienyne, sukurtoje socialinių valandų apskaitos grupėje remiantis socialinės-pilietinės veiklos apskaitos lapu;

7.7. paruošia tris klasės mokinių socialinės-pilietinės ataskaitas (gruodžio, vasario mėn. ir likus 1 savaitei iki mokslo metų pabaigos);

7.8. mokinius, nesurinkusius reikiamo socialinės-pilietinės veiklos valandų skaičiaus nukreipia arba esant reikalui kreipiasi į Gimnazijos administraciją dėl mokinio nukreipimo reikalingai socialinei-pilietinei veiklai.

8. Socialinę-pilietinę veiklą Gimnazijoje siūlo ir organizuoja: klasių vadovai, dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai (psichologas, specialusis pedagogas, socialinis

pedagogas, bibliotekininkas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkiui. Informacija apie veiklas talpinama socialinių valandų skelbimo lentoje. Socialinės-pilietinės veiklos apskaitos lapą pildo konkrečią veiklą skyres darbuotojas (2 priedas).

9. Socialinės-pilietinės veiklos atlikimą už Gimnazijos ribų patvirtina atitinkama įstaiga, pateikdama raštą su atsakingo asmens parašu ir antspaudu.

V. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

10. Ugdymo laikotarpio pabaigoje socialinės-pilietinės veiklos vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu „įskaityta“ („įsk“) arba „neįskaityta“ („neįsk“), nurodant veikloms įgyvendinti panaudotą valandų skaičių. Mokiniam, negavusiam įskaityto socialinės-pilietinės veiklos įvertinimo, skiriama papildomo laiko išsikelti naujus ar patikslinti išsikeltus tikslus ir juos pasiekti.

